**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группа для детей до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | 1. Беседа  2. Д/и (сенсорное развитие)  3. Работа в книжном уголке.  4. Индивидуальная работа по развитию речи.  5. Игры-забавы. | 1. Упражнения с элементами звукоподражания.  2. Д/и (мелкая моторика).  3. Чтение, рассказывание. | 1. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  2. Игры на развитие речевого дыхания.  3. Индивидуальная работа (мелкая моторика)  4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. | 1. Беседа  2. Индивидуальная работа (развитие речи)  3. Д/и (музыкальные).  4. Строительные игры. | 1. Д/и на развитие речевого дыхания.  2. Сюжетные игры.  3.Игры-забавы. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Трудовые поручения.  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)  5. П/и (бег),  6. М/П игра | 1. Наблюдение за живой природой (животный мир).  2. Индивидуальная работа.  3. Трудовые поручения.  4. П/и прыжки.  5. М/П игра  5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.  2.Трудовые поручения.  3. П/и (ориентировка в пространстве).  4. М/П игра  5. Индивидуальная работа.  6. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры) | 1.Целевая прогулка.  2. Трудовые поручения.  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (метание)  6. М/П игра | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).  2. Труд (санитарная уборка участков).  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры (подвижная, малоподвижная ира) |
| Вечер | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.  3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Работа в физкультурном уголке.  3. Индивидуальная работа (развитие речи).  4. Строительные игры  5. Игры в уголке ряженья. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Развлечения, досуги.  3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.  4.Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра  2. Игры в уголке ряжения.  4. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)  5.Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.  3. Хозяйственно-бытовой труд  4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группа для детей от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | 1. Беседа  2. Д/и с предметами  3. Работа в книжном уголке.  4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию | 1. Упражнения на развитие речевого дыхания.  2. Д/и (сенсорное развитие).  3. Индивидуальная работа (развитие речи). | 1. Беседа  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  3. Игры-забавы.  4. Индивидуальная работа (изодеятельность) | 1. Индивидуальная работа (мелкая моторика)  2. Д/и (музыкальные).  3. Словесные игры. | 1. Д/и (сенсорное развитие)  2. Строительные игры.  3.Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) |
| Прогулка | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Трудовые поручения.  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)  5. П/и (бег), м/п игра  6. Народные игры. | 1. Наблюдение за живой природой (животный мир).  2. Индивидуальная работа.  3. Трудовые поручения.  4. П/и прыжки, м/п игра  5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.  2.Трудовые поручения.  3. П/и (ориентировка в пространстве), м/п игра.  4. Индивидуальная работа.  5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) | 1.Целевая прогулка.  2. Трудовые поручения.  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (метание), м/п игра | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).  2. Труд (санитарная уборка участков).  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры. |
| Вечер | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Театрализованные игры  3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  4. Индивидуальная работа по развитию речи. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Чтение художественной литературы.  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание)  5. Строительные игры | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Развлечения, досуги.  3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.  4. Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра  2. Театрализованные игры.  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.  3.Хозяйственно-бытовой труд  4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группы для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | 1. Беседа  2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.  3. Д/и (развитие речи) | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь).  2. Игры на развитие мелкой моторики.  3. Самостоятельная художественная деятельность | 1. Беседа  2. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.  3. Д/и с правилами. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП)  2. Минута вежливости.  3. Самостоятельная художественная деятельность | 1. Д/и (ФЭМП)  2. Работа в книжном уголке  3. Рассматривание иллюстраций, репродукций. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за растительным миром.  2. Труд  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)  5. П/и (бег), м.п.игра | 1.Наблюдение за животным миром.  2. Труд  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (прыжки) м.п.игра | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни.  2. Труд  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (эстафеты) м.п.игра | 1.Наблюдение за неживой природой.  2. Труд  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. П/и (с лазанием) м.п.игра | 1.Целевая прогулка  2. Труд (санитарная уборка участков).  3. Индивидуальная работа.  4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).  5. Народные игры. м.п.игра |
| Вечер | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Конструктивные игры.  3. Индивидуальная работа (изодеятельность). | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Интеллектуальные игры.  3. Работа в физкультурном уголке.  4. Строительные игры. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2. Развлечения, досуги.  3. Игры с правилами.  4. Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Конструктивная деятельность.  3. Театрализованные игры.  4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)  5. Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.  2.Д/и (музыкальные).  3. Хозяйственно-бытовой труд  4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности | | | | |