**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группа для детей до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Утро  | 1. Беседа 2. Д/и (сенсорное развитие)3. Работа в книжном уголке.4. Индивидуальная работа по развитию речи.5. Игры-забавы. | 1. Упражнения с элементами звукоподражания.2. Д/и (мелкая моторика).3. Чтение, рассказывание. | 1. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.2. Игры на развитие речевого дыхания. 3. Индивидуальная работа (мелкая моторика)4. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. | 1. Беседа 2. Индивидуальная работа (развитие речи)3. Д/и (музыкальные).4. Строительные игры. | 1. Д/и на развитие речевого дыхания.2. Сюжетные игры.3.Игры-забавы. |
| Прогулка | 1.Наблюдение за неживой природой.2. Трудовые поручения.3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)5. П/и (бег), 6. М/П игра | 1. Наблюдение за живой природой (животный мир).2. Индивидуальная работа.3. Трудовые поручения.4. П/и прыжки.5. М/П игра5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)  | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.2.Трудовые поручения.3. П/и (ориентировка в пространстве).4. М/П игра5. Индивидуальная работа.6. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)  | 1.Целевая прогулка.2. Трудовые поручения.3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (метание) 6. М/П игра | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).2. Труд (санитарная уборка участков).3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры (подвижная, малоподвижная ира) |
| Вечер | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.. | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Работа в физкультурном уголке.3. Индивидуальная работа (развитие речи).4. Строительные игры5. Игры в уголке ряженья.  | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Развлечения, досуги.3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.4.Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра2. Игры в уголке ряжения.4. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)5.Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.3. Хозяйственно-бытовой труд4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности |

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группа для детей от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Утро  | 1. Беседа 2. Д/и с предметами3. Работа в книжном уголке.4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию | 1. Упражнения на развитие речевого дыхания.2. Д/и (сенсорное развитие).3. Индивидуальная работа (развитие речи). | 1. Беседа 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.3. Игры-забавы.4. Индивидуальная работа (изодеятельность) | 1. Индивидуальная работа (мелкая моторика)2. Д/и (музыкальные).3. Словесные игры. | 1. Д/и (сенсорное развитие)2. Строительные игры.3.Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за неживой природой.2. Трудовые поручения.3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)5. П/и (бег), м/п игра6. Народные игры. | 1. Наблюдение за живой природой (животный мир).2. Индивидуальная работа.3. Трудовые поручения.4. П/и прыжки, м/п игра5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни.2.Трудовые поручения.3. П/и (ориентировка в пространстве), м/п игра.4. Индивидуальная работа.5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) | 1.Целевая прогулка.2. Трудовые поручения.3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (метание), м/п игра | 1.Наблюдение за живой природой (растительный мир).2. Труд (санитарная уборка участков).3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры. |
| Вечер  | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Театрализованные игры3. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.4. Индивидуальная работа по развитию речи. | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Чтение художественной литературы. 3. Работа в физкультурном уголке.4. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание)5. Строительные игры | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Развлечения, досуги.3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики.4. Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра2. Театрализованные игры.3. Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности.3.Хозяйственно-бытовой труд4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности |

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (группы для детей от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Утро  | 1. Беседа 2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд.3. Д/и (развитие речи) | 1. Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь).2. Игры на развитие мелкой моторики.3. Самостоятельная художественная деятельность | 1. Беседа 2. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.3. Д/и с правилами. | 1. Индивидуальная работа (ФЭМП)2. Минута вежливости.3. Самостоятельная художественная деятельность | 1. Д/и (ФЭМП)2. Работа в книжном уголке3. Рассматривание иллюстраций, репродукций.  |
| Прогулка  | 1.Наблюдение за растительным миром.2. Труд3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)5. П/и (бег), м.п.игра | 1.Наблюдение за животным миром.2. Труд3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (прыжки) м.п.игра | 1.Наблюдение за явлениями общественной жизни.2. Труд3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (эстафеты) м.п.игра | 1.Наблюдение за неживой природой.2. Труд3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. П/и (с лазанием) м.п.игра | 1.Целевая прогулка2. Труд (санитарная уборка участков).3. Индивидуальная работа.4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).5. Народные игры. м.п.игра |
| Вечер  | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Конструктивные игры.3. Индивидуальная работа (изодеятельность). | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Интеллектуальные игры.3. Работа в физкультурном уголке.4. Строительные игры. | 1. Сюжетно-ролевая игра.2. Развлечения, досуги.3. Игры с правилами.4. Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Конструктивная деятельность.3. Театрализованные игры.4. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная)5. Рассматривание иллюстраций, репродукций | 1. Сюжетно-ролевая игра.2.Д/и (музыкальные).3. Хозяйственно-бытовой труд4. Строительные игры |
| прогулка | Планируются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и др. виды детской деятельности тематической направленности |