**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:

кошка:
соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх

зайчик:
указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак

человечек:
бегаем указательным и средним пальцами по столу

ёжик:
руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить

коза рогатая:
указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем

бабочка:
руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях - «бабочка летит»

 очки:
пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам



 **ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР**

пальчиковый театр - это увлекательная дидактическая игра, которая:

-стимулирует развитие мелкой моторики;

-знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;

-пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);

-развивает воображение, память, мышление и внимание;

-помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;

- формирует творческие способности и артистические умения;

-знакомит с элементарными математическими понятиями;

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **ПОТЕШКИ ДЛЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

братцы
Идут четыре брата навстречу старшему.
- Здравствуй, большак - говорят.
- Здорово, Васька-указка, Гришка-сиротка,
Мишка-середка, да Крошка Тимошка.
*(соединяют большой палец с другими пальцами по очереди)*

замок
На двери висит замок.
*(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог?
*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Постучали,
*(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили,
*(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули
*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

И открыли.
*(расцепить пальцы)*

**МАДОУ**

**«Детский сад № 9»**

 **Информация для родителей**

 

Составитель: педагог-психолог

Елизарова Т.В.