**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:

[УПРАЖНЕНИЕ «КОШКА»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)кошка:  
соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх

[УПРАЖНЕНИЕ «ЗАЙЧИК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)зайчик:  
указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак

[УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕЛОВЕЧЕК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)человечек:  
бегаем указательным и средним пальцами по столу

[УПРАЖНЕНИЕ «ЁЖИК»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)ёжик:  
руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить

[УПРАЖНЕНИЕ «КОЗА РОГАТАЯ»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)коза рогатая:  
указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем

[УПРАЖНЕНИЕ «БАБОЧКА»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html)бабочка:  
руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях - «бабочка летит»

[УПРАЖНЕНИЕ «ОЧКИ»: увеличить картинку](http://www.boltun-spb.ru/exe_fingers.html) очки:  
пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР**

пальчиковый театр - это увлекательная дидактическая игра, которая:

-стимулирует развитие мелкой моторики;

-знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;

-пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);

-развивает воображение, память, мышление и внимание;

-помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;

- формирует творческие способности и артистические умения;

-знакомит с элементарными математическими понятиями;

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ПОТЕШКИ ДЛЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

братцы  
Идут четыре брата навстречу старшему.  
- Здравствуй, большак - говорят.  
- Здорово, Васька-указка, Гришка-сиротка,  
Мишка-середка, да Крошка Тимошка.  
*(соединяют большой палец с другими пальцами по очереди)*

замок  
На двери висит замок.  
*(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог?  
*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Постучали,  
*(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили,  
*(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули  
*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

И открыли.  
*(расцепить пальцы)*

**МАДОУ**

**«Детский сад № 9»**

**Информация для родителей**



Составитель: педагог-психолог

Елизарова Т.В.