

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

\_\_\_\_\_/ О.Б.Богатырева/

от 27.08.2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МАДОУ «Детский сад № 9»  
2022–2023 учебный год**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Планируемый результат (базовый уровень)</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Ответственные должностные лица, осуществляющие оценку качества образования</b>
<b>1. Оценка качества образовательных программ</b>					
<b>Ориентиры образовательной деятельности ДОО</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	Ориентиры разработаны с учётом потребностей, интересов и инициативы воспитанников	Анализ ООП ДО, экспертная оценка	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	ООП ДО систематически совершенствуется с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Анализ ООП ДО, экспертная оценка	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Адаптированная</b>	Соответствие	Предусматривается	Анализ АООП ДО,	1 раз в год, август	

<i>основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (АООП ДО)</i>	требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с АООП	экспертная оценка		Заместитель заведующего по ВМР
<i>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ДО)</i>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с АООП	Анализ АООП ДО, экспертная оценка	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с различными видами нозологий (АОП ДО)</i>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с АОП	Анализ АОП ДО, экспертная оценка	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Рабочая Программа Воспитания (РПВ ДО)</i>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	РПВ ДО систематически совершенствуется с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Анализ РПВ ДО, экспертная оценка	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Рабочие программы по основным модулям развития (РП ДО)</i>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО	РП ДО систематически совершенствуется с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Анализ РП ДО, экспертная оценка	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Дополнительные</i>	Соответствие	ДОП ДО систематически	Анализ ДОП ДО,	1 раз в год, август	

<b>общеразвивающие программы (ДОП ДО)</b>	требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей), ФГОС ДО	совершенствуется с учётом потребностей, способностей, интересов, инициативы воспитанников ДОО и запроса родителей (законных представителей)	экспертная оценка		Заместитель заведующего по ВМР
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Соответствие требованиям образовательных программ ДОО	Системная работа по социально-коммуникативному развитию воспитанников в различных видах деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ детской деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Познавательное развитие</b>	Соответствие требованиям образовательных программ ДОО	Системная работа по познавательному развитию воспитанников в различных видах деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ детской деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Речевое развитие</b>	Соответствие требованиям образовательных программ ДОО	Системная работа по речевому развитию воспитанников в различных видах деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ детской деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Соответствие требованиям образовательных программ ДОО	Системная работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников в различных видах деятельности с	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ детской	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

		учёт потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО	деятельности		
<b>Физическое развитие</b>	Соответствие требованиям образовательных программ ДОО	Системная работа по физическому развитию воспитанников в различных видах деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников ДОО	Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ детской деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>3. Качество организации образовательного процесса</b>					
<b>Особенности реализации воспитательно-образовательного процесса</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Предусмотрена воспитательно-образовательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности, во всех образовательных областях.	Анализ взаимодействия педагога с воспитанниками в различных видах деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Основные виды детской деятельности</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Предусмотрена системная поддержка активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Наблюдение за организацией детской деятельности, её анализ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Использование педагогических технологий</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных	Предусмотрено применение педагогами современных образовательных технологий.	Анализ взаимодействия педагога с воспитанниками в различных видах деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

	программ ДОО				
<b>Структурирование образовательного процесса</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Целостный образовательный процесс предусматривает реализацию различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Контроль организации педагогического процесса (расписание занятий, режим дня)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Наблюдение за организацией детской деятельности, её анализ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>4. Качество образовательных условий</b>					
<b>4.1. Кадровые условия</b>					
<b>Профессиональная квалификация педагогов</b>	Программа профессионального развития кадров, Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, Положение о наставничестве, Положение о	Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов.	Анализ профессиональной деятельности педагога	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Профессиональное развитие педагогов</b>		Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов.	Анализ профессионального развития педагогов	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР

	педагогическом совете, Устав МАДОУ				работе, методист
<b>Профессиональные достижения педагогов</b>		Предусмотрено систематическое участие педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ профессиональных достижений педагогов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
<b>4.2. Финансовые условия</b>					
<b>Финансирование дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности</b>	План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, Устав МАДОУ	Предусмотрено финансирование дополнительного образования руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности.	Сбор и анализ информации	1 раз в год, январь	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Финансирование реализации образовательных программ ДОО</b>		Предусмотрено финансирование реализации образовательных программ ДОО	Сбор и анализ информации	1 раз в год, январь	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Финансирование услуг по присмотру и уходу</b>		Предусмотрено финансирование услуг по присмотру и уходу	Сбор и анализ информации	1 раз в год, январь	Заместитель заведующего по ВМР
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение</b>					
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы</b>	Соответствие требованиям ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации РППС группы необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и	Анализ РППС группы	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР

		инициативы воспитанников.			
<i>Развивающая предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы</i>		Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации РППС помещений, доступных воспитанникам, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Анализ РППС помещений, доступных воспитанникам	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам на свежем воздухе</i>		Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации РППС на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Анализ РППС на свежем воздухе	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Развивающая предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы с ОВЗ, детям-инвалидам</i>		Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации РППС, доступной воспитанникам группы с ОВЗ, детям-инвалидам, необходимой для	Анализ РППС, доступная воспитанникам группы с ОВЗ, детям-инвалидам	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР

		реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.			
<b>4.4. Информационное обеспечение</b>					
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	Соответствие требованиям ФГОС ДО, образовательных программ ДОО	Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Анализ учебно-методического обеспечения	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>		Предусмотрено развёрнутое Библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для реализации разных форм образовательной деятельности, с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	2 раза в год: февраль, август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>5. Качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами</b>					
<b>Удовлетворённость родителей (законными представителями)</b>	Устав МАДОУ, Программа родительского просвещения «Родительский университет», Положение о взаимодействии с семьями воспитанников,	Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворённости родителей образовательной деятельностью ДОО	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анкетирование, анализ информации	2 раза: сентябрь и май	Заместитель заведующего по ВМР

<b><i>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</i></b>	Положение о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний и осведомлённого участия в нём.	Наблюдения, анкетирование, анализ информации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b><i>Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами</i></b>	Соглашение о взаимодействии с социальными партнёрами и учреждениями культуры	Предусмотрено взаимодействие с социальными партнёрами и учреждениями культуры	Анализ информации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>6. Качество условий по охране здоровья и безопасности воспитанников</b>					
<b><i>Состояние здоровья воспитанников</i></b>	Соответствие требованиям ФГОС ДО, образовательные программы ДОО, Программа Развития ДОО, Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ	Предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, с учётом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Анализ информации	1 раз в год: февраль	Заместитель заведующего по ВМР
<b><i>Санитарно-гигиенические условия</i></b>	Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, СанПиН	Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.	Контроль соблюдения СанПиН	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b><i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</i></b>	Соответствие требованиям ФГОС ДО, образовательные программы ДОО	Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, с учётом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Контроль за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b><i>Безопасность</i></b>	Положение по	Предусмотрена	Контроль за	В течение года	

<i>помещений ДОО, доступных воспитанникам</i>	организации и контролю санитарно-гигиенических требований, СанПиН, Программа Развития ДОО, План профилактической работы по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних, Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ	систематическая работа по обеспечению безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам	организацией работы по обеспечению безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам		Заместитель заведующего по ВМР
<i>Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</i>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории ДОО, доступной воспитанникам для прогулок на свежем воздухе	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории ДОО, доступной воспитанникам для прогулок на свежем воздухе	Контроль за организацией работы по обеспечению безопасности территории ДОО, доступной воспитанникам для прогулок на свежем воздухе.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>7. Качество результатов образовательной деятельности</b>					
<i>Мониторинг развития воспитанников по образовательным программам ДОО</i>	Соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования РФ, ФГОС ДО, образовательных программ ДОО, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ	Предусмотрена система мониторинга во всех образовательных областях развития воспитанников.	Анализ данных мониторинга	Сентябрь, ноябрь (адаптация), февраль (ОВЗ), май	Заместитель заведующего по ВМР
<i>Достижения воспитанников ДОО</i>	Положение о конкурсном движении МАДОУ	Системная работа по организации участия воспитанников в конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня.	Анализ достижений воспитанников	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР