

Игровое поле «В гостях у сказки»

Цель: Формирование у детей раннего возраста интереса к театрально-игровой деятельности, посредством участия в театральной игре с персонажами из фетра.

Задачи:

- Познакомить с особенностями народных сказок;
- Познакомить воспитанников с героями сказок;
- Учить передавать характерные особенности героев сказки с помощью простых предложений и звукоподражаний («пи-пи-пи», «ко-ко-ко»);
- Закрепить у детей знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий), умения различать их;
- Находить предметы заданного цвета в окружающей среде;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать представление о величине и количестве;
- Воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству (показ и ведение сказочного персонажа, беседа)

Словарная работа:

- Семья – баба (бабушка), дед (дедушка);

- Окружающий мир – курица, мышь, яйцо;
- Действия – бил/ не разбил, бежала, махнула, упало, разбилось, плачет.

Инновационность:

1. Авторская игра
2. Мобильность
3. Ребенок при использовании задействует следующие виды мышления:
 - Предметно-действенное

Преимущества:

1. Трансформируемость
2. Возможность выбора ребенка игровой деятельности
3. Экологичность и безопасность
4. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в театрально - игровой деятельности

Результат:

- Прослеживается интерес детей к предложенным сказкам;
- Воспитанники с удовольствием играют самостоятельно, проявляя познавательную и речевую активность;
- Научились с помощью простых предложений и звукоподражаний передавать характерные особенности героев сказок;

- Имеют представления о величине (большой – маленький), и количества (один – много);
- Знают основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)

Игровое поле «В гостях у сказки»

Этапы работы



1. Знакомство детей с произведением;

Подготовка детей к восприятию произведения: *беседа, рассказ, словарная работа, просмотр иллюстраций.*

Основной этап работы:

- Первичное восприятие произведения;
- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», «Колобок».
- Познакомить детей с содержанием русской народной сказкой;
- Учить называть животных и повадки по описанию;
- Учить называть эмоциональное состояние людей и животных (радуется, грустит)
- Формировать интерес к русскому фольклору



2. Этап проверки первичного восприятия произведения

- Эстетическая деятельность;
- Эмоциональное восприятие

Работа по вопросам:

- Как называется сказка?
- Кто жил с дедом и бабой? Давайте вместе скажем «курица – ко-ко-ко» и т.д.
- Что снесла курочка?
- Кто бил яйцо?
- Кто разбил яйцо? Давайте вместе скажем «мышка – пи-пи-пи» и т.д.
- Как плакал дед, баба?
- Что сказала курочка - ряба?
- Понравилась ли Вам сказка?

Приемы, направленные на формирование умений, связанные с эмоционально – предметной деятельностью:

- Вхождение в образ – *действие ребенка с героями;*
- Вхождение в произведение – *обговаривание, звукоподражание героям сказки*



Самостоятельная театрально – речевая деятельность детей по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок» и т.д. - под руководством воспитателей.

- Рассказ сказки воспитанникам;
- Рассказ сказки, не проговаривая концовку;
- Использование окошек для запоминания сказки;
- Выкладывание фигур из фетра в соответствии с сюжетом;
- Предложить воспитаннику рассказать сказку.



