Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 9»

 Познавательно – экологический проект:

 «Природа родного края»

 с детьми старшего дошкольного возраста

 Авторы: воспитатели:

 Шарифуллина А. А.

 Березина Е. З.

 ГО Верхняя Пышма

 2023г.

 **Пояснительная записка.**

Одним из приоритетных направлений государственной политики России является обеспечение экологической безопасности и оздоровления окружающей среды. Выполнение этой задачи невозможно без высокой сознательности населения, особенно подрастающего поколения. Формировать его, призвано экологическое образование.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитывать, приучать детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьётся художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое уже в известном, виденном.

Любой край, город, любая деревня- неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живем в городе Верхняя Пышма Свердловской области.

Природа нашего края поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, разнообразные растения и животные. Ещё в нашем крае есть [реки, озёра, родники](https://www.maam.ru/obrazovanie/vodoemy), природоохранные объекты.

В нашем саду, в частности нашей группе при активной помощи родителей, детей и воспитателя создан **проект «Природа родного края**», представляющий собой целенаправленную деятельность воспитателя по формированию у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к природе **родного края.**

**Актуальность проекта**.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в организации этой проблемы отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в **природной среде.** Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно относиться к родной природе. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

**Цель** **проекта**.

Формирование у детей гуманных чувств, бережного отношения к **природным ресурсам родного края**, то есть воспитание экологического сознания.

**Задачи** **проекта**.

1. Расширить представления детей о значении **воды в жизни человека**, о водных источниках – реках, экологических проблемах, связанных с их загрязнением, которые необходимо решать на современном этапе. Ознакомить детей с водными объектами, расположенными в Свердловской области, их целебными свойствами. Формировать позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.

2. Развивать познавательные и творческие способности в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

3. Воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к малой Родине, расширять кругозор, передавать знания об истории достопримечательностей и экологии **родного края.**

**Сроки реализации проекта:** Среднесрочный (с 01.04. – 30.06.2023г.)

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы,

 родители

**Предполагаемый результат:**

 - у дошкольников сформированы знания и представления о том, что вода

 – очень ценный продукт, она нужна всем живым существам: растениям,

 животным, человеку.

 - детей расширится кругозор, появился интерес к своей малой Родине.

 Дети станут замечать красоту окружающей природы.

 - Вовлечены родители в проектную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации  проекта |  Мероприятия | участники |
| Подготовительный  этап01.04. - 30.04.2023 | 1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме **проекта;**  2.подбор энциклопедий и художественной литературы по теме;3. подбор иллюстраций с изображением **природных богатств природоохранных объектов Свердловской области**;4. разработка конспектов НОД и плана работы по реализации проекта | воспитатели |
| Основной этап01.05-10.06.2023 | Беседы: «Ручейки, родники и озера», «Растения и животные родного края»; Оформление выставки природоохранных объектов Свердловской области;Просмотр презентационных и видеоматериалов о природе и природоохранных объектах Свердловской области;Экскурсия в лесопарк; | Воспитатели,детиРодители, детиРодители, дети |
| Заключительный  Этап11.06.-30.06.2023 | Изготовление напольной игры-ходилки: «Природа родного края» | воспитатели |

 