

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»
_____ О.Б. Богатырева
31 мая 2024 года
Приказ № 11 от 31.05.2024г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 год**

**г. Верхняя Пышма
2024г.**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОР) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей. Принципы планирования оздоровительной работы:
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация летнего оздоровительного периода:

1. организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
2. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
3. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
4. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
5. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
6. увеличивается продолжительность прогулок и сна .
7. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
8. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период(согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
3. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
4. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
5. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

6. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

7. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Обеспечение песком игровых площадок.	май	Зав. по ХР
2	Озеленение территории дошкольных групп	Май-июнь	Воспитатели
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Зав. по ХР
4	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июнь	Воспитатели, пом. воспитателей, Зав. по ХР
5	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май-июнь	Зав. по ХР
6	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	июль	Зав. по ХР
7	Субботник «Порядок на участке залог безопасности детей»	июль	Зав. по ХР
8	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	август	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зав. по ХР
9	Рейд «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	август	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зав. по ХР

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	Зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие питьевых стаканчиков	воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	пом. воспитателя, воспитатели,
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели Зав. по ХР
2.	Формирование основ безопасного поведения и	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ,	Зам. зав по ВМР,

	привычки к здоровому образу жизни	обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов, и развлечений	инструктор физкультуры, муз. руководитель, зам.зав. по ВМР, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк, целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	зам.зав. по ВМР, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	зам.зав. по ВМР, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующий, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)	воспитатели

	Организация выставок детского творчества.	
--	---	--

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста(ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели

7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, зам директора

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики;				

ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия:	с учётом	по плану	в по усмотрению	

умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	специфики и закаливающего мероприятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	медицинской сестры	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».		Зам. зав по ВМР, Зав. по ХР

	Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	
	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	Дворник, воспитатели,
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
	-Разработка и утверждение годового плана работы учреждения -Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС - Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС -	Июнь-август	Педагогический коллектив
	Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:		

2.	- «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето»	июнь-август	Зам. зав по ВМР,
3.	Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ по запросу родителей в ходе анкетирования	июнь-август	Узкие специалисты
4.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; «Развитие творческих способностей детей».	июнь	Зам. зав по ВМР
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	Зам. зав по ВМР
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		

3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
4.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации	июнь-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР

профилактических мероприятий.		
-------------------------------	--	--

Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей - первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар» - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь-август	воспитатели, зам. зав. по ВМР
2.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Июнь-август	воспитатели
3.	Консультации с родителями вновь поступающих детей. - Индивидуальные консультации	июнь-август	воспитатели

	- Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!»		
4.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	Воспитатели, родители
5.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	Воспитатели, родители
6.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»		Воспитатели

Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках · наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	регулярно	зам. зав. по ВМР

3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	зам. зав. по ВМР
Оперативный контроль			
1	Дневного сна во всех группах.	регулярно	зам. зав. по ВМР
2	Организация работы с детьми на участке.	регулярно	зам. зав. по ВМР
3	Выполнение плана развлечений в летний период.	регулярно	зам. зав. по ВМР
4	Ежедневное календарное планирование на учебный год	август	зам. зав. по ВМР
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	зам. зав. по ВМР
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	регулярно	воспитатели
7	Организация познавательных экскурсий в летний период.	июнь	воспитатели
8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	регулярно	зам. зав. по ВМР
9	Организация питьевого режима в группах.	регулярно	воспитатели
10	Организация питьевого режима в летний период на площадке	регулярно	воспитатели
11	«Организация детской познавательной	июль	зам. зав. по ВМР, воспитатели

	деятельности в условиях лета»		
12	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	зам. зав. по ВМР, зам.зав. по ХР воспитатели
13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	воспитатели
14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	воспитатели
15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	зам. зав. по ВМР, воспитатели
16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	заведующий
17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	зам. зав. по ВМР, воспитатели
18	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	зам. зав. по ВМР

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
3.Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Педагогический проект «Цветы России»

Цель проекта: формирование экологической культуры через ознакомление детей с цветами.

Задачи:

Образовательные:

- научить видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;
- познакомить со строением цветов, формировать представления о разнообразии цветов в соответствии с природными зонами, ландшафтом и т.д.);
- формировать умение видеть, ценить, беречь красоту цветов через произведения художников, писателей, композиторов, устного народного творчества)
- привлечь родителей к воспитанию эмоционально-ценностных отношений детей к цветам посредством экологического туризма;
- дать информацию родителям о важности развития эмоциональных состояний через взаимодействие с цветами.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, чувство прекрасного, обогатить знания и впечатления о цветах (через игровую, продуктивную, коммуникативную, конструктивную, музыкальную, двигательную, трудовую, познавательно-исследовательскую деятельность);
- развивать умения оценивать свои поступки и поступки сверстников по отношению к природе;
- развивать умение передавать образцы растений.

Воспитательные:

- воспитать привычки заботиться о цветах, при необходимости оказывать действенную помощь;
- воспитать эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растениям; - способствовать умению радоваться при общении с миром растений

Условия реализации проекта

- Участники проекта: все группы, каждая группа разрабатывает педагогический проект
- Сроки проведения: с 01.07 по 31.08. 2022 года
- Итогом проекта должны стать:

- выставка рисунков «Цветы России» (каждая группа предоставляет по 2 рисунка на общую выставку)
- выставка детско-родительского творчества (каждая группа предоставляет 2 поделки из цветов на общую выставку «Цветы России»)
- дидактические игры по тематике проекта
- Музыкальный праздник «Бал цветов»

	Тема проекта
1	Матрешка
2	Посуда
3	Элементы русского народного костюма
4	Символы России
5	Символика Верхней Пышмы
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

2. Педагогический проект «Фабрика развивающих игр»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к истории малой Родины и воспитания чувства любви к ней.

Сроки проведения: с 14 июня по 31 августа 2024

Участники проекта: все возрастные группы

Во всех возрастных группах организуются согласно выбранной тематике: сюжетно-ролевые игры, продуктивная, трудовая деятельность и т. д.

Итоговое мероприятие с 09.09 по 14.09. 2024 г.: «Выставка дидактических игр и пособий», картотека дидактических игр.

Продукты проекта: общая картотека дидактических игр, атрибуты, макеты размером не менее 100 см.х 100 см.,

Возраст	Тематика игр	Выбор группы	ФИО педагога
Ранний возраст	Дидактическая игра «Самолеты» (технология изготовления 3-Д куб – 4 части)		
	Дидактическая игра «Цветочная поляна» (технология изготовления 3-Д куб – 4 части)		
Младший дошкольный возраст	Дидактическая игра «Военная техника» (технология изготовления 3-Д куб – 4 части)		
	Дидактическая игра «Матрешка» (технология изготовления 3-Д куб – 4 части)		
	Дидактический 3- Д куб «Где растут цветы?» (технология изготовления 3-Д куб – 4 части)		
Средний возраст	Дидактическая игра «Цветы в книгах, песнях, картинах и т.д» (технология изготовления тико- конструктор, 3-Д куб – 9 частей)		
	Фотокуб-трансформер «Солдатская зарядка» (технология		

	изготовления Фотокуб-трансформер, 3-Д куб)		
	Макет «Один день из жизни солдата»		
Старший возраст			
	Дидактическая игра «Груда самоцветов»		
	Дидактическая кукла «Баба - Яга»		
	Дидактическая игра «Солдатская песня» (технология изготовления Фотокуб-трансформер, 3-Д куб)		
	Дидактическая игра «Цветы в песнях» (технология изготовления Фотокуб-трансформер, 3-Д куб)		
	Дидактический комплект «Уральские сказы»		
	Дидактическая игра «Рода войск» (технология изготовления Фотокуб-трансформер, 3-Д куб)		
	Дидактическая игра (технология изготовления Фотокуб-трансформер, 3-Д куб)		
Подготовительная к школе группа	Дидактическая игра с использованием конструктора Тико «В честь их называются улицы города», «Города герои» «Животные на войне» «Символы России» и т.д.		
	Дидактическая игра «Все для победы... заводы Верхней Пышмы»		
	Дидактическая игра «Память в граните»		

3. Технология «Говорящая среда» тема «О чем шепчут деревья?» (работа в творческих группах)

Срок проведения: 01.08.2024- 31.08.2024

Наполнение развивающей среды : «Игры- секреты», «Картинная галерея с палитрой ощущений», «3 - д игры»

5. Альбом «В гостях у «Сказки» (20.07.2024 г.) (отв. Щербинина Н.Н., Шмоян Г.М., Дьячкова Ю.В.)

Выставки:

1. «Правознайка» (20.07.2024 г.) (2 этаж выставка рисунков)
2. «Не шути дружок с огнем» (2 этаж выставка рисунков+ выставка игр и пособий)(20.07.2023 г.)
3. «Красный желтый зеленый»(2 этаж выставка рисунков+ выставка игр и пособий 3 этаж)(20.07.2024 г.)
4. «Цветы России!» (20.07.2024 г.) (2 этаж выставка рисунков)
5. **Тренировка** «Эвакуация» 20.06.2024 г.
6. 19, 20 июня 2024 года прием и выдача методической литературы.
7. Хозяйственные работы на огороде (группы № 2,4,5,7,8,9)
8. Развлечение «Безопасная дорога детства» 26.06.2024 г.

9. Квест «Богатырская застава» для старшего дошкольного возраста 26.07.2024 г.

Методический вестник «Работа с документацией»

Консультации:

- Планирование и реализация педагогического проекта «Деревья нашего края» отв. Сазонова Л.В.
Творческая группа 1 этаж – 05.08.2024
Творческая группа 2 этаж – 06.08.2024
Творческая группа 3 этаж – 07.08.2024
- «Документация группы» для молодых специалистов (30.07.2024 г.). отв. Сазонова Л.В.
- «Процедура аттестации» 25.07.2024 г. Отв. Сазонова Л.В.
- Практикум «Создание фото-куба», (??.06.2024 г. В 13.30) отв. Сазонова Л.

Подготовка к новому учебному году

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год (до 19.08.2024 г.)

Обновление маркировки конструкторов и сюжетно-ролевых игр (до 20.07.2024 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884144

Владелец Богатырева Оля Борисовна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025