

Технология «Синквейн» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста**Цель:**

- формирование навыков лексико-грамматического оформления речи дошкольников

Задачи:

- развитие навыков речевого общения, речевой коммуникации;
- расширение запаса слов признаков, действий, слов ассоциаций;
- формирование навыка построения предложений.

Краткая аннотация

Грамотная речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли. Лексика и грамматический строй - это важнейшие части языковой системы, которая имеет огромное общеобразовательное и практическое значение.

Одним из эффективных методов работы в этом направлении, является использование технологии «Синквейн» (в переводе с франц. пять строк) - создание нерифмованного стихотворения.

Применяя данную технологию, у детей формируются первичные представления об окружающем мире, что является важным условием для их дальнейшего обучения в школе; обогащается речью словами признаками, действиями, словами ассоциациями формируется умение составлять предложения с использованием предлогов.

Методические рекомендации по применению:

Данная технология реализуется с воспитанниками старших групп 1 раз в неделю по текущим лексическим темам МАДОУ.

Алгоритм составления нерифмованного стихотворения синквейн по лексической теме «В мире добрых сказок»

- 1 строка – слово предмет
колобок
- 2 строка- два слова признака
желтый добрый
- 3 строка – три слова
действия
катится убежал радуется
- 4 строка – предложение
Колобок увидел зайца
- 5 строка – слово ассоциация
бабушка



Используя символы закрепленные за словами дети зарисовывают свои стихи



Работы детей собираются в сборник стихов «Синквейн», которые дети рассказывают родителям и сверстникам



Синквейн
Влады Ш., 6 лет

Белый медведь
белый крупный
ловит плавает ныряет
Белый медведь ловит рыбу.
Арктика

Синквейн
Егора Р., 6 лет

Береза
белоствольная высокая
шумит сбрасывает растет
Береза сбрасывает листья.
Россия

