

### «Лестничная педагогика или интерактивное путешествие по сказкам»

**Цель:** создание условий для вовлечения родителей в жизнь детского сада

**Задачи:**

1. Трансформировать пространство учреждения в сюжеты литературных произведений с использованием современных дизайн-технологий.
2. Создать условия для диалога между родителем и ребенком при посещении детского сада.
3. Повысить компетенцию родителей (законных представителей) в вопросах образовательной деятельности.

**Краткая аннотация:**

В соответствии со статьей 44, пункта 2 Закона об образовании в РФ, родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Образовательное учреждение призвано оказывать помощь семьям в воспитании и развитии детей. Между тем, одной из насущных проблем современного детского сада является привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности. Для организации работы в данном направлении мы использовали развивающий потенциал предметно-пространственной среды (холлов, лестниц, залов), превратив их при помощи дизайн-технологий «Техноплекс-теплониколь», «Гильоширование» в сюжеты сказок.

**Методические рекомендации:**

Для трансформации пространства учреждения в сюжеты литературных произведений необходимо:

1. Определиться с технологиями, при помощи которых будут создаваться сюжеты литературных произведений, с учетом следующих характеристик: безопасность материалов, простота в изготовлении, экономичность, эстетичность.

Технология	Результат
«Гильоширование» (выжигание по ткани).	
«Техноплекс-теплониколь» - суть, которой в выпиливании и фрезеровании объемных фигур из теплоизоляционного материала. Далее фигуры расписываются акриловыми красками и наклеиваются на стену.	

2. Подготовить эскизы сюжетов в соответствии с возрастными особенностями детей

Возраст детей	Результат	
Ранний возраст, младший дошкольный возраст (1 этаж)	Русская народная сказка «Теремок»	
		
	А. Барто «Игрушки»	
		
Старший дошкольный возраст	Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»	
		
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	
		
«Зимняя сказка»		
		

3. Разработать путеводители «По дорогам сказкам», при помощи которых родители вместе с детьми вспомнят авторов и героев знакомых сказок, найдут ответы на интересные загадки, и т.д.

**Результатом использования представленных технологий стало:**

1. Пространство учреждения трансформировано в сюжеты сказок и познавательных композиций.
2. Разработаны путеводители «По дорогам сказок».
3. Повысился познавательный интерес детей и родителей к литературным произведениям, который проявился в разнообразии сказочных сюжетов при оформлении групп к Новому году.

Уже очень многое сделано и еще больше хочется сделать в перспективе. Нам удалось разработать и применить собственные технологии, которые нигде «не подсмотришь». Отзывы детей, родителей и преподавателей только положительные. Гости нашего детского сада находят оформление интересным, современным, познавательным.