

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Радость»
комбинированного вида
структурное подразделение – детский сад № 184



М а г и т н ы й
КОНСТРУКТОР

Пособие для педагогов (игры для детей
старшего возраста)

Творческая группа воспитателей
детского сада № 184

От авторов-составителей*

Представленные игры, задания и упражнения способствуют приобретению навыков оперирования с деталями различных форм, конструирования фигур и сочетания цветов с использованием магнитного конструктора способствует развитию способностей детей.

Магнитный конструктор предоставляет возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности ребёнка, с помощью которого одновременно познают мир фигур, пространства и магнетизма.

Непосредственно организованная деятельность с конструктором обеспечивает легкое знакомство с объёмными фигурами. Развивает пространственное и абстрактное мышления. Знакомит с азами математики и геометрии. Погружает в увлекательный мир 3D-моделирования.

*<https://magformers.ru/>

Магнитный конструктор



Развивает креативность и творчество, стремление к познаниям, моторику, когнитивные навыки, чувство формы, пространственно-объемное и техническое мышление.

Детали конструктора созданы из прочного пластика и безопасных неодимовых магнитов. Проглотить их невозможно из-за большого размера деталей. Таким образом, рекомендуется для игр детям всех возрастов.*

*- <https://magformers.ru/>

Групповые/подгрупповые игры

Групповые/
подгрупповые
игры

«Объедини фигуры»

«Составь по порядку»

«Объедини фигуры»

Цель: расширять представления о геометрических фигурах и их признаках (вершины, стороны, углы).

Ход игры: группа детей 5-6 человек выбирают объемную конструкцию. Каждый ребенок собирает свою часть фигуры, опираясь на схему. Когда все фигуры собраны, они объединяются в единую конструкцию.

«Составь по порядку»

Цель: развивать способности к наглядному моделированию и совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.

Ход игры: каждому ребенку предлагается собрать свой вагончик. Затем вагоны соединяются с локомотивом в порядке прямого счета.

Индивидуальные игры

«Что получится?»

«Продолжи ряд»

«Собери картинку»

«Сложи рисунок»

«Составь узор»

«Раздели на части»

«Что получится?»

Цель: совершенствовать представления о форме объемных геометрических фигур.

Ход игры: ребенку предоставляется выбрать схему конструкции, определить сколько понадобится фигур для ее создания. На основе схемы ребенок составляет конструкцию на плоскости и преобразует ее в объемную фигуру. Полученный результат сравнивает с эталоном.

«Продолжи ряд»

Цель: развивать логическое мышление, чувство цвета и ритма.

Ход игры: ребенок рассматривает предложенную цепочку из геометрических фигур. Воссоздает цепочку из магнитного конструктора и добавляет недостающие элементы.

«Собери картинку»

Цель: видеть конструкцию объекта, анализировать составные части.

Ход игры: ребенок выбирает понравившуюся схему рисунка из предложенных. Внимательно рассматривает ее. Определяет какие геометрические фигуры потребуются, воссоздает с помощью магнитного конструктора.

«Сложи рисунок»

Цель: учить создавать различные конструкции по собственному замыслу.

Ход игры: с помощью магнитного конструктора ребенок изображает понравившийся рисунок.

«Составь узор»

Цель: развивать логическое мышление, чувство цвета, ритма, симметрии.

Ход игры: ребенку предлагается выложить симметричный узор по образцу, подбирая правильно цвет и форму геометрических фигур. Затем сравнивает с образцом.

«Раздели на части»

Цель: учить детей делить геометрическую фигуру на составные части.

Ход игры: ребенку предлагается карточка с геометрической фигурой. Ребенку необходимо методом наложения собрать фигуру из деталей магнитного конструктора.