Утверждаю:

 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Богатырева

 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

***Положение***

***о смотре – конкурсе на лучший центр уединения в группе***

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее положение разработано с целью оптимизации условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка и созданию условий эмоционального благополучия детей в МАДОУ «Детский сад № 9»

1.2.Смотр - конкурс проводится в соответствии с Планом летней оздоровительной работы.

1.3.Положение определяет порядок и условия организации смотра – конкурса среди всех возрастных групп МАДОУ «Детский сад № 9».

1. **Цель и задачи конкурса.**

2.1.**Цель:** создание развивающей предметно - пространственной среды в группах способствующей эмоциональному благополучию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО.

2.2. **Задачи:**

1. Обновление, дополнение содержания центров уединения с учетом возрастных особенностей воспитанников;
2. Развитие творчества, инициативы и профессиональной активности педагогов;
3. Выявление и распространение лучшего педагогического опыта по созданию условий для эмоционального благополучия детей.
4. Активизация взаимодействия воспитателей с родителями по данному направлению.
5. **Участники смотра – конкурса.**

В смотре участвуют педагоги всех возрастных групп.

1. **Сроки проведения смотра – конкурса.**

4.1.Смотр – конкурс проводится с 10 по 30 июня 2019 года.

4.2.Подведение итогов состоится «1» июля 2019 года.

1. **Жюри смотра – конкурса и условия организации.**
	1. Для организации работы смотра – конкурса создается комиссия.

5.2. Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим положением.

5.3. Заместитель заведующего по ВМР:

 - разрабатывает положение о смотре – конкурсе, оценочные критерии;

- знакомит с положением о смотре – конкурсе воспитателей всех возрастных групп, участвующих в смотре – конкурсе;

- осуществляет консультации, рекомендации;

- осуществляет процедуру конкурса;

- решает прочие организационные вопросы.

1. **Критерии оценки смотра – конкурса.**

6.1. Конкурс проводится в соответствии с оценочной таблицей (прилагается).

6.2. Оценка, выставляемая группе, определяется как сумма баллов, полученных

по каждому критерию.

1. **Основные критерии.**

7.1. Комиссия руководствуется следующими критериями:

- эстетичность и оригинальность центра уединения;

 - наличие пособий для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме (не менее 3 пособий);

- наличие материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции (не менее 3 пособий);

 - наличие эмоционально-развивающих игр, направленных на обучение детей бесконфликтному общению (не менее 3 пособий);

 - наличие материала, направленного на повышение самооценки для тревожных, неуверенных в себе детей (не менее 3 пособий);

 - наличие материала для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям (не менее 3 пособий);

- наличие экрана настроения;

- качество оформления содержания центра уединения;

- привлечение родителей к участию в конкурсе.

7.2. За каждый выполненный пункт присваивается балл.

7.3. Все баллы суммируются в отдельной графе «Итоговая оценка».

1. **Подведение итогов конкурса.**

**8.1.**Набравшие наибольшее количество баллов участники смотра – конкурса становятся победителями в двух возрастных категориях:

- «Младший дошкольный возраст»

- «Старший дошкольный возраст».

Победители конкурса награждаются дипломами и премией за 1 место – 7000 рублей, 2 место – 5000 рублей, 3 место – 3000 рублей. Участники смотра-конкурса, не занявшие призовые места, получают по 1000 рублей.

8.2. По итогам проведения смотра - конкурса оформляется фотоотчет и пишется справка, все выкладывается на сайт МАДОУ «Детский сад № 9».

**Протокол смотра – конкурса**

**на лучший центр уединения в группе.**

**Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка в балах(от 0 до 5 баллов) |  |
| 1 | Центр для уединения (шатер, палатка и т.д.), мягкая мебель, фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями. |  |
| 2 | Боксерская груша, куклы «Бо-бо», поролоновые подушки, стаканчики для крика, мишени (Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме) |  |
| 3 | Аудио, видеозаписи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации), цветные клубочки, волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка, башмачки и т.д.), свечи, фонтаны, игры с песком, водой, крупами, пуговицами, «мешочки настроений», «коробочки добрых дел»( Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции) |  |
| 4 | «Азбука настроения», «Коврик дружбы», настольные дидактические игры «Что такое хорошо», шкатулка с маленькими человечками, «подушка примирения», «коробочка примирения», «доска настроений»(Обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр) |  |
| 5 | Подиум, медали, «Сонные игрушки»(Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей) |  |
| 6 | «Твистер», «Гусеница», «Веселый коврик»(Обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде) |  |
| 7 | Наличие игрового персонажа. |  |
| 8 | Эстетичность и оригинальность оформления центра |  |
| 9 | Наличие экрана настроения |  |
| 10 | Качество оформления центра и его содержания |  |
| 11 | Привлечение родителей к участию в конкурсе |  |
| Итоговая оценка (в балах) |  |